



Colloque

Eduquons ensemble



à Etterbeek

Projet de co-éducation Ecole ó Famille - Communauté



**Organisé par Mr. le Bourgmestre
Vincent De Wolf**

et

le Collège des Echevins

**en partenariat avec l'Université de Mons - UMONS
sous la direction des Professeurs Pourtois, Desmet et Lahaye**

**Equipe de recherche UMONS/Etterbeek: J-P. Pourtois, H. Desmet, W. Lahaye,
F. Hardy, B. Humbeeck, D. Horlin, M. Berger, M. Degreef, I. Jentges, M. Pinchart**

Le 5 Mai 2010, de 13h30 à 16h30

**Salle du Conseil, Maison Communale
Avenue d'Auderghem, 113-117 à 1040 Etterbeek**

Inscription obligatoire au 02/7370200 et participation gratuite

Editeur responsable : Vincent De Wolf, Avenue d'Auderghem 113-117

Colloque du 5 mai 2010 ó 13h30 à 16h30

« Ecole- Famille- Communauté
Une co-éducation à bâtir »



Programme

13h30 ó 13h45	Accueil
13h45 ó 13h55	Vincent De Wolf , Bourgmestre d'Etterbeek et Christian Debaty , Secrétaire communal « <i>Eduquons ensemble à Etterbeek</i> »
13h55 ó 14h05	Jean-Pierre Pourtois , Professeur à l'Université de Mons « <i>Pourquoi éduquer ensemble ?</i> »
14h05 ó 14h15	Muriel Degreef , Coordinatrice à l'enseignement « <i>Travailler avec les familles í</i> »
14h15 ó 15h15	Frédéric Hardy , Chercheur à l'Université de Mons « <i>Etat des lieux de la relation école-famille au sein de la commune d'Etterbeek</i> »
15h15 ó 15h30	Pause
15h30 ó 15h40	Isabelle Jentges , responsable du Service de prévention d'Etterbeek « <i>Les richesses du quartier au profit d'une action préventive</i> »
15h40 ó 15h55	Frédéric Hardy , Bruno Humbeek et Delphine Horlin , Chercheurs à l'Université de Mons « <i>Eduquons ensemble, un projet familial, scolaire et communautaire</i> »
15h55 ó 16h20	Table ronde animée par Bruno Humbeek , Frédéric Hardy et Delphine Horlin avec les Directeur(trice)s et les Enseignant(e)s des écoles maternelles d'Etterbeek
16h20 ó 16h30	Conclusion par Jean-Pierre Pourtois , Vincent De Wolf et Christian Debaty
16h30	Drink

UMONS



Projet de co-éducation école-famille-communauté

Etterbeek

Cité de l'Éducation

Les changements sociétaux de l'époque actuelle provoquent des bouleversements touchant la famille et l'école. Crises et ruptures sont les maîtres mots caractérisant la société contemporaine, laquelle est également société de conquête, d'excellence et de performance. Dans ce contexte, les résultats des recherches actuelles en éducation familiale et scolaire montrent que « lorsque la famille va bien (quelle que soit sa structure socio-affective), l'enfant va bien », y compris sa scolarité dans l'école du quartier. Ainsi, on sait que la famille est porteuse de ressources et de compétences éducatives dont l'école a besoin pour développer son action.

En mai, à l'initiative de Mr le Ministre de l'enseignement obligatoire, le Gouvernement de la Communauté française a sollicité le Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire, le CERIS à l'Université de Mons - UMONS, en vue de mener une recherche-action pluriannuelle sur le thème « Parents partenaires de l'éducation ». Le but poursuivi est de favoriser le développement optimal de l'enfant dans sa famille et à l'école maternelle.

A cette période de la scolarité, les parents sont remplis d'espoir quant à la réussite future de leur enfant à l'école. Ils sont davantage mobilisables. Ils s'interrogent volontiers à propos de l'avenir de celui-ci et sur l'efficacité de leurs pratiques éducatives. L'expérience montre aussi que la manière dont le parent entre en relation avec l'environnement scolaire à l'école maternelle prédit à long terme la nature des rapports qu'il entretiendra avec le système scolaire pendant le parcours d'apprentissage de son enfant.

La présente recherche-action vise à favoriser les relations entre l'école et la famille afin d'optimiser les apprentissages (en cycle maternel) et plus spécifiquement l'acquisition des compétences langagières. L'approche développée est celle d'une action co-éducative menée dans un esprit d'alliance, d'acceptation, d'actions conjointes entre parents et professionnels de l'éducation en vue de rassembler les bonnes pratiques en matière d'éducation et de relation école/famille. Il s'agit également de développer un partenariat en action concertée dans le domaine social, familial et préscolaire en suscitant la prise de conscience de la communauté sur son rôle d'éducation.

Le projet « Parents partenaires de l'éducation » veut repérer dans le champ des pratiques des différents partenaires, les actions ponctuelles empreintes d'originalité éducative en vue de les faire connaître et d'en partager les effets bénéfiques. La mobilisation des acteurs et la production de bonnes pratiques d'éducation sont les leviers d'action visant l'émancipation de l'enfant et de la communauté.

Dans le cadre du projet de partenariat entre la Commune d'Etterbeek et l'Université de Mons - UMONS en vue de créer « **Etterbeek, Cité de l'Éducation** », les responsables politiques, culturels, économiques, les enseignants et les directions d'école, les parents et les professionnels de l'action sociale d'Etterbeek, tous réseaux confondus, sont invités à faire connaître leurs activités professionnelles, à donner à ces dernières une visibilité communautaire laissant paraître ainsi la qualité des pratiques quotidiennes trop souvent méconnues de la communauté. Le projet stimulera les relations entre la famille, l'école et le quartier en vue de favoriser l'émancipation de l'enfant et de la communauté.

La motivation et l'engagement des agents de l'action éducative et sociale (enseignants, directions, conseillers pédagogiques) sont tels qu'ils autorisent à envisager Etterbeek en tant que foyer d'une réflexion commune sur l'éducation scolaire et familiale, avec la volonté de mener une action sociale ciblée au sein de la communauté. Le projet consiste à déclarer « Etterbeek, Cité de l'Éducation ». Il ambitionne de mobiliser les enseignants de toutes les écoles maternelles d'Etterbeek, les parents et l'ensemble du secteur social afin de les amener à prendre conscience de l'importance de « éduquer ensemble ».

La journée du 23 octobre 2010 consacra Etterbeek, Ville de l'Éducation. Au cours de celle-ci, les établissements scolaires ouvriront leurs portes aux parents mais aussi à tous les acteurs des champs politique, social, culturel et communautaire et feront découvrir les richesses de pratiques éducatives issues d'activités et d'actions co-construites, co-expérimentées et co-gérées entre l'école, la famille et le quartier. La mobilisation des acteurs et la production de pratiques d'éducation enrichissantes pour tous sont les leviers d'action visant l'émancipation de l'enfant, de l'adulte et de la société.



